

## TESTAT QUALITÄTSSICHERUNG

Lehrperson:	Schuljahr:
-------------	------------

Datum	Aktivität	Unterschrift beteiligte Person

Unterschrift Lehrperson:

Per Mail oder physisch abgeben bis am 31.7.

### Auszug aus den Richtlinien für die Qualitätssicherung

#### Gegenseitiger kollegialer Unterrichtsbesuch mit Fachgespräch (kann schulübergreifend sein)

- Zwei Lehrpersonen bilden ein «Duo» und besuchen sich gegenseitig.
- Vor der Lektion kann definiert werden, auf was die besuchende Lehrperson besonders achtet. (z. B. Sprache, Abwechslung, Atmosphäre, usw.).
- Nach jedem Unterrichtsbesuch findet ein Fachgespräch von mind. 30 Minuten statt.
- Zuerst berichtet die unterrichtende Lehrperson, wie ihr die Lektion gelungen ist. Anschliessend berichtet die andere Lehrperson, was sie beobachtet hat.
- Es geht in keinem Fall um eine Bewertung der Lehrperson oder des Unterrichtes. Wenn man eine kritische Rückmeldung geben möchte, muss diese aufbauend und aus der eigenen Sicht (ich habe den Eindruck...) gemacht werden.
- Allfällige Ideen sollen auch als solche formuliert werden.

### **Fachlicher Austausch unter KollegInnen**

- Mögliche Themen: pädagogische Themen, Unterrichtsmaterial, Lektionen gemeinsam vorbereiten, Methodik, herausfordernde Schülerinnen und Schüler, usw.)
- Zeitlicher Rahmen: ca. drei Stunden/Schuljahr
- Es sind viele Formen für den Austausch möglich.

### **Klassenübergreifende Projekte/Konzerte mit anderen Lehrpersonen**

- Gemeinsames Musizieren unter den Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Klassen.
- Die Lehrpersonen bereiten die Literatur vor.
- Die Schülerinnen und Schüler gehen einmal zu einer Lehrperson und einmal zu einer anderen Lehrperson in den Unterricht.
- Die erarbeitete Literatur wird bei einem Projekt/einem Konzert präsentiert.

### **Schüleraustausch unter den Lehrpersonen mit Nachbesprechung**

- Es können einzelne Schülerinnen und Schüler oder ein ganzer Nachmittag abgetauscht werden.
- Nicht alle Schülerinnen und Schüler sind für einen Austausch geeignet, der Austausch muss gut überlegt und geplant werden.
- Die Erziehungsberechtigten werden über den Austausch informiert.
- Für die Nachbesprechung unter den Lehrpersonen sollen auch die Rückmeldungen der Schülerinnen und Schülern einfließen.

### **SchülerInnen unterrichten in der Fachschaft**

- Geeignete Schülerinnen und Schüler anfragen
- Spezielle Themen definieren wie z. B.: Einführung der Notenschrift, Improvisation, usw.
- Eine Lehrperson unterrichtet, die übrigen beobachten
- Nachbesprechung der Lektionen in der Fachschaft: Die Lehrperson, welche unterrichtet hat, gibt zuerst eine Rückmeldung, wie ihr die Lektion gelungen ist. Anschliessend geben die anderen ihre Beobachtungen weiter. Es geht in keinem Fall um eine Bewertung der Lehrperson oder des Unterrichtes. Wenn man eine kritische Rückmeldung geben möchte, muss diese aufbauend und unter vier Augen gemacht werden.
- Allfällige Ideen sollen auch als solche formuliert werden.

### **Die Primarschule unterstützen bei Projekten**

- Sich bei der Projektplanung beteiligen
- Stücke entwickeln, arrangieren und einstudieren
- Klassen musikalisch betreuen

### **Individuelle Weiterbildungen im Zusammenhang mit der Tätigkeit an der MSWR**

- Umfang: mindestens einen Arbeitstag (ca. 8h)
- Der Ort der Weiterbildung ist frei.